

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«РОМЕНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:	G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»
КВАЛІФІКАЦІЯ:	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ДПТНЗ «Роменське ВПУ»

Протокол № 7 від «30» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025р.

В.о. директора ДПТНЗ «Роменське ВПУ»

 Павло ПОМАРАН /



Ромни 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243, введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Стандарт розміщено на офіційному сайті МОН України за посиланням:
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>)

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Шпаченко Наталія Іванівна, голова робочої групи, голова циклової комісії «Будівництво та цивільна інженерія», викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії;
2. Берко Роман Сергійович, член робочої групи, голова методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання за напрямом «Будівництво», викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії;
3. Чернобук Геннадій Григорович, член робочої групи, методист, спеціаліст вищої категорії;
4. Солоненко Світлана Володимирівна, член робочої групи, голова методичної комісії природничого циклу, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;
5. Скляр Алла Анатоліївна, член робочої групи, голова методичної комісії гуманітарного циклу, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рябченко Михайло Іванович, директор ТОВ фірма ЛТД «Рембудсервіс»;
2. Балагура Олександр Миколайович, директор ТОВ «Сако».

**1. Опис освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
зі спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти фахової перед вищої освіти	державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – G19 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма – «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій України	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна, денна)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньої програми фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професією 7122 «Муляр» або 7136 «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2 роки
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» серія ДО № 000924 рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протокол № 124 (наказ МОН України від 13.09.2017 № 375), наказ Державної служби якості освіти України від 31.01.2022 №01-10/15, строк дії сертифіката – до 01.07.2027 р.
Термін дії	2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією «Муляр» 4 розряду або

	«Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» 4 розряду
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://romnyvpu.com.ua/
1.2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка ринково-орієнтованих кваліфікованих фахівців у галузі будівництва, які здатні ефективно вирішувати виробничі задачі та проектні завдання; забезпечення умов формування і розвитку компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та експлуатації будівель і споруд	
1.3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область освітньо-професійної програми	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, будівельні машини, пристосування та обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування компетентностей із будівництва та експлуатації будівель і споруд, здобуття професійно-теоретичних навичок виконувати розрахунково-графічні та практичні роботи з проектування, будівництва та експлуатації будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, програмних систем, комп'ютерного та автоматизованого проектування; упровадження енергоощадного

	обладнання та новітніх технологій із будівництва
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері архітектури та будівництва. Програма базується на теоріях і концепціях будівництва та цивільної інженерії, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку будівництва будівель і споруд, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: архітектура та будівництво. Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, реконструкція, експлуатація, планування, проектування, ДБН (Державні будівельні норми України)
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців у сфері будівництва та експлуатації будівель і споруд з набуттям компетентностей щодо будівництва, реконструкції та експлуатації будівель і споруд. Особливістю освітньої програми є її орієнтація на галузевий та регіональний контексти, що зумовлено потребами й особливостями як будівельних та комунальних підприємств, організацій, установ регіону, так і потенційними сферами вітчизняної господарської діяльності в цілому. Освітня програма передбачає різнобічну практичну підготовку: практика навчальна (кам'яні роботи, монтаж санітарно-технічних систем і устаткування), геодезична практика, технологічна практика та переддипломна практика на базі підприємств, державних установ та некомерційних організацій. Освітня програма забезпечує формування не лише освітньої, але й соціальної складової особистості майбутнього будівельника, цілком адаптованого до соціально-психологічних реалій сучасного суспільства.
1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми за видами економічної діяльності згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і можливість займати первинні посади: 3112 - Технік-будівельник; 3112 - Технік-доглядач; 3112 - Доглядач будови; 3112 - Технік-проектувальник; 3112 - Технік-лаборант (будівництво); 3112 - Технік з нормування праці; 3112 - Технік з підготовки виробництва

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
-------------------------------------	--

1.5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний, студентоорієнтовний. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, практики, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронні навчальні курси на платформі Moodle, консультації з викладачами (очні, дистанційні), виконання індивідуального дослідницького завдання (курсова робота), підготовка випускної (дипломної) роботи.
Оцінювання	Екзамени та заліки з навчальних дисциплін, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проєкти), атестація (захист дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

1.6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно - планувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та

	охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
	Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:
	СК 15. Здатність визначати стан елементів будівельних конструкцій та інженерних мереж, потреби у ремонтно-будівельних роботах.

1.7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
- РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
- РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
- РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
- РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
- РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних

характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

1.8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними викладачами ДПТНЗ «Роменське ВПУ», мають фахову вищу освіту та високий рівень кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Існуюча матеріально-технічна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін навчального плану в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. При підготовці фахівців використовуються лабораторії ЕОМ, які дозволяють упроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам. Є наявність доступ до мережі Інтернет, в т.ч. бездротовий. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека з читальною залом, їдальня, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики, медичний пункт. Забезпеченість здобувачів вищої освіти

	гуртожитком становить 100%
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ДПТНЗ «Роменське ВПУ» http://romnyvpu.com.ua/; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками; - електронна бібліотека; http://romnyvpu.com.ua/biblioteka.php; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle; - навчально-методичні комплекси дисциплін
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДПТНЗ «Роменське ВПУ» передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломний проект)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми (ОК)			
1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.1.1	Історія України	1	Диференційований залік
ОК 1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	Екзамен
ОК 1.1.3	Культурологія	1	Диференційований залік
ОК 1.1.4	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 1.1.5	Економічна теорія	1,5	Екзамен
ОК 1.1.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 1.1.7	Основи правознавства	1	Диференційований залік
ОК 1.1.8	Фізичне виховання	4	Диференційований залік
Разом за цикл:		15,0	
1.2 Цикл математичної та природничо-наукової підготовки			
ОК 1.2.1	Вища математика	3,5	Диференційований залік
ОК 1.2.2	Фізика	1,5	Екзамен
ОК 1.2.3	Хімія	1	Диференційований залік
ОК 1.2.4	Теоретична механіка	2,5	Диференційований залік
ОК 1.2.5	Опір матеріалів	2	Диференційований залік
ОК 1.2.6	Основи комп'ютерних технологій	1	Диференційований залік
ОК 1.2.7	Безпека життєдіяльності	1	Диференційований залік
ОК 1.2.8	Основи підприємництва і управлінської діяльності	1,5	Диференційований залік
ОК 1.2.9	Основи екології	1	Диференційований залік
Разом за цикл:		15	

2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 2.1	Інженерне креслення	3,5	Диференційований залік
ОК 2.2	Будівельні конструкції (курсовий проект)	5	Диференційований залік, екзамен, захист курсового проекту
ОК 2.3	Будівельна механіка	2	Диференційований залік
ОК 2.4	Основи розрахунку будівельних конструкцій	4	Диференційований залік, екзамен
ОК 2.5	Основи охорони праці	0,5	Диференційований залік
ОК 2.6	Метрологія і стандартизація	1,5	Диференційований залік
ОК 2.7	Технології утеплення конструкцій будівель	1,5	Диференційований залік
ОК 2.8	Санітарно-технічне обладнання будівель	2	Диференційований залік
ОК 2.9	Інженерна геодезія	2,5	Диференційований залік
ОК 2.10	Електротехніка в будівництві	1	Диференційований залік
ОК 2.11	Будівельна техніка	2	Диференційований залік
ОК 2.12	Основи систем автоматизованого проектування	1	Диференційований залік
ОК 2.13	Технологія і організація будівельного виробництва (курсовий проект)	6	Диференційований залік, екзамен, захист курсового проекту
ОК 2.14	Економіка будівництва	3,5	Диференційований залік, екзамен
Разом за цикл:		36	
Практична підготовка			
ОКп 2.15	Навчальна практика	3	Звіт
ОКп 2.16	Геодезична практика	3	Звіт
ОКп 2.17	Технологічна практика	12	Звіт
ОКп 2.18	Переддипломна практика	6	Звіт
ОКп 2.19	Дипломне проектування	10,5	Захист
Разом за цикл:		34,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		100,5	

Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
3 Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти* (ВБ)			
Цикл вибірових дисциплін, що формують загальні компетентності			
ВК 3.1	Соціологія	1	Диференційований залік
	Соціальна психологія		
ВК 3.2	Етика ділового спілкування	0,5	Диференційований залік
	Етика та естетика		
ВБ 3.3	Основи маркетингу	2	Диференційований залік
	Основи менеджменту		
Всього		3,5	
Цикл вибірових дисциплін, що формують спеціальні компетентності			
ВК 3.4	Управління і кошторисна справа у будівництві	1,5	Диференційований залік
	Нормування праці та кошториси (спецкурс)		
ВК 3.5	Комп'ютерне проектування в будівництві	1	Диференційований залік
	Дослідження будівельних конструкцій на ЕОМ		
ВК 3.6	Будівельне матеріалознавство	2	Диференційований залік
	Матеріалознавство та технології виготовлення матеріалів		
ВК 3.7	Матеріали і технології в сучасному будівництві	1	Диференційований залік
	Сучасні будівельні матеріали		
ВК 3.8	Технологія ремонтно-будівельних робіт	1,5	Диференційований залік
	Ремонт і підсилення будівельних конструкцій		
ВК 3.9	Обстеження та випробування будівель і споруд	1	Диференційований залік
	Інженерні вишукування		
ВК 3.10	Охорона праці в будівельній галузі	0,5	Диференційований залік
	Безпека праці в будівництві		
Всього		8,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
4 Атестація			
Екзаменаційні сесії		6	Екзамен
Підготовка до захисту дипломного проекту та атестація		1,5	Захист дипломного проекту
Всього		7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Із кожних двох варіантів запропонованих дисциплін вибірового компоненту здобувачам освіти необхідно вибрати 1 дисципліну.

2.2 Таблиця послідовності вивчення компонентів освітньо-професійної програми

Компо- ненти	I курс		II курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
обов'язковий	ОК 1.1.1. Історія України			ОК 1.2.7. Безпека життєдіяльності
	ОК 1.1.2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.2.5. Опір матеріалів		ОК 1.2.8. Основи підприємництва і управлінської діяльності
	ОК 1.1.4. Основи філософських знань	ОК 1.1.4. Основи філософських знань	ОК 1.1.3. Культурологія	ОК 1.2.9. Основи екології
	ОК 1.1.5. Економічна теорія	ОК 1.1.5. Економічна теорія		
	ОК 1.1.6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1.6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1.6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1.6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	ОК 1.1.8. Фізичне виховання	ОК 1.1.8. Фізичне виховання	ОК 1.1.8. Фізичне виховання	ОК 1.1.7. Основи правознавства
	ОК 1.2.1. Вища математика	ОК 1.2.1. Вища математика		
	ОК 1.2.2. Фізика	ОК 2.1. Інженерне креслення		
	ОК 1.2.3. Хімія	ОК 2.3. Будівельна механіка		
	ОК 1.2.4. Теоретична механіка	ОК 2.4. Основи розрахунку будівельних конструкцій	ОК 2.4. Основи розрахунку будівельних конструкцій	
	ОК 1.2.6 Основи комп'ютерних технологій			
	ОК 2.2. Будівельні конструкції	ОК 2.2. Будівельні конструкції	ОК 2.2. Будівельні конструкції	
	ОК 2.6. Метрологія і стандартизація	ОК 2.11. Будівельна техніка	ОК 2.8. Санітарно-технічне обладнання будівель	ОК 2.8. Санітарно-технічне обладнання будівель
	ОК 2.7.Технологія утеплення конструкцій будівель		ОК 2.5. Основи охорони праці	2.12. Основи систем автоматизованого проектування
	ОК 2.9. Інженерна геодезія	ОК 2.9. Інженерна геодезія	ОК 2.14. Економіка будівництва	ОК 2.14. Економіка будівництва
	ОК 2.10. Електротехніка в будівництві			
	ОК 2.13. Технологія і організація будівельного виробництва	ОК 2.13. Технологія і організація будівельного виробництва	ОК 2.13. Технологія і організація будівельного виробництва	ОК 2.9. Технологія і організація будівельного виробництва
		ОК 2.15. Навчальна практика	ОК 2.17. Технологічна практика	ОК 2.18.Переддипломна практика
		ОК 2.16. Геодезична практика		ОК 2.19. Дипломне проектування
вибірковий		ВБ 3.1. Соціологія або Соціальна психологія	ВБ 3.2 Етика ділового спілкування або Етика та естетика	
		ВБ 3.3. Основи маркетингу або Основи менеджменту	ВБ 3.5 Комп'ютерне проектування в будівництві або Дослідження будівельних конструкцій на ЕОМ	ВБ 3.4. Управління і кошторисна справа у будівництві або Нормування праці та кошториси (спецкурс)
		ВБ 3.6. Будівельне матеріалознавство або Матеріалознавство та технології виготовлення матеріалів	ВБ 3.7. Матеріали і технології в сучасному будівництві або Сучасні будівельні матеріали	ВБ 3.8. Технологія ремонтно-будівельних робіт або Ремонт і підсилення будівельних конструкцій
			ВБ 3.9 Обстеження та випробування будівель і споруд або Інженерні вишукування	ВБ 3.10. Охорона праці в будівельній галузі або Безпека праці в будівництві

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії.

Дипломний проєкт передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідно ОПП дипломний проєкт, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у ДПТНЗ «Роменське ВПУ» функціонує відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» згідно з такими принципами:

- урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти: держави, роботодавців, адміністрації, учнів, викладачів;
- компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання;
- провадження продуктивного навчання;
- практичної спрямованості освітнього процесу;
- сприяння системи внутрішнього моніторингу підвищення рівня якості освіти в училищі;
- активної участі усіх працівників училища у реалізації стандартів із забезпечення якості освіти.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність навчального закладу;
- створення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників училища та здобувачів освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти:
освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
галузь знань 19 Будівництво та архітектура
спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Стандарт розміщено на офіційному сайті МОН України за посиланням:
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>)

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1.1	OK1.1.2	OK1.1.3	OK1.1.4	OK1.1.5	OK1.1.6	OK1.1.7	OK1.1.8	OK1.2.1	OK1.2.2	OK1.2.3	OK1.2.4	OK1.2.5	OK1.2.6	OK1.2.7	OK1.2.8	OK1.2.9	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OKn2.15	OKn2.16	OKn2.17	OKn2.18	OKn2.19	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 3.7	BK 3.8	BK 3.9	BK 3.10		
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K1	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+		+		+										+	+	+				+											
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+																															
3K3	+		+	+	+		+		+	+	+						+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K6						+								+	+	+		+					+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K7			+	+	+		+	+							+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K8					+		+								+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK1		+															+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK2												+					+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK3										+									+	+		+				+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK4										+											+	+										+								+	+	+	+	+	+	+		
CK5																										+								+		+												
CK6																										+								+														
CK7																		+	+								+	+																				
CK8																			+	+						+	+																					
CK9													+																		+				+				+				+					
CK10																						+		+																+	+	+	+					
CK11																+									+							+	+					+	+			+	+	+				
CK12																												+			+	+				+	+					+	+	+				
CK13																		+			+								+		+	+			+	+				+	+	+	+					
CK14														+				+												+				+	+							+	+	+				
CK15																		+											+		+					+							+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

		OK1.1.1	OK1.1.2	OK1.1.3	OK1.1.4	OK1.1.5	OK1.1.6	OK1.1.7	OK1.1.8	OK1.2.1	OK1.2.2	OK1.2.3	OK1.2.4	OK1.2.5	OK1.2.6	OK1.2.7	OK1.2.8	OK1.2.9	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OKн2.15	OKн2.16	OKн2.17	OKн2.18	OKн2.19	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 3.7	BK 3.8	BK 3.9	BK3.10			
PH-1	+				+			+									+																																	
PH-2	+			+	+			+	+									+															+	+	+	+														
PH-3								+								+	+	+															+			+														
PH-4					+												+	+	+														+			+														
PH-5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+				+	+	+	+	+									
PH-6		+					+								+						+					+						+	+	+	+	+	+													
PH-7								+			+	+				+	+	+	+				+			+				+	+	+	+	+	+	+	+													
PH-8													+				+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+					
PH-9													+				+			+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+			+	+				
PH-10					+					+			+				+	+	+		+					+	+					+	+	+	+	+	+					+		+	+	+			+	
PH-11										+			+		+		+			+	+	+					+	+			+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	
PH-12											+	+				+						+			+	+		+				+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
PH-13		+											+		+													+					+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
PH-14																												+					+													+	+	+	+	+
PH-15																+	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-16																+		+	+				+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-17					+					+					+		+	+	+					+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-18					+											+	+	+	+						+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-19					+											+	+	+	+						+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми

[illegible]